

**Nächste Schritte planen**

Kurzüberblick Lehrkräfte

**Arbeitsauftrag Schüler/innen**

- Sammlung offener Fragen zur eigenen Berufs- und Studienwahl
- Auswahl der wichtigsten zu klärenden Fragen
- Unterteilen in Einzelschritte, Festlegen von Erledigungszeiträumen und Reflexion möglicher Ansprechpersonen

**Arbeitsformen**

- Einzelarbeit
- Partnerarbeit

**Arbeitsmaterialien**

- ZH-AS 42.1 Arbeitsauftrag
- ZH-PB 42.2 Next steps!

**Technische Ausstattung**

- Computer oder Tablet mit Internetzugang
- Telefon oder Möglichkeit zum Videochat

**Abgabe Arbeitsergebnisse**

- Ausgefüllter ZH-PB 42.2

**Anregungen für digitale Unterrichtssequenzen**Beispielhafte Bearbeitung des Portfoliobogens

Stellen Sie den Schülerinnen und Schülern den Portfoliobogen ZH-PB 42.2 und die darauf verzeichnete Aufgabenstellung vor. Besprechen Sie dabei zunächst die einzelnen Kategorien auf Seite 1 des Portfoliobogens und suchen Sie gemeinsam passende Beispiele. Erklären Sie anschließend das Vorgehen auf Seite 2 des Portfoliobogens. Da den Schülerinnen und Schülern das Unterteilen in konkrete Einzelschritte erfahrungsgemäß nicht leicht fällt, wäre es hilfreich, wenn Sie dieses beispielhaft darstellen.

Weisen Sie die Schüler/innen darauf hin, dass die Berufs- und Studienwahl und damit einhergehende Finanzierungsfragen immer Familienthemen sind und gemeinsam besprochen werden sollten. Oft vergessen Schüler/innen, diesen wichtigen Punkt in den Blick zu nehmen. Insbesondere für Schüler/innen mit getrennt lebenden Elternteilen/Erziehungsberechtigten kann es wichtig sein, die mit einem Studienstart verbundenen Themen wie Finanzierung, Kindergeld, Wohnort u. ä. frühzeitig zu klären. Sollte das aufgrund von Familienkonstellationen schwierig werden, unterstützt das Jugendamt die Jugendlichen bei der Klärung von Unterhaltsansprüchen. Eventuell ist es hilfreich, diese Information ebenfalls weiterzugeben.

Rückmeldungen zum bearbeiteten Portfoliobogen

Bitte geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern eine unterstützende Rückmeldung, wenn Sie bemerken, dass die Unterteilung von Klärungsbedarfen in Einzelschritte auf dem Portfoliobogen ZH-PB 42.2 noch unzureichend detailliert ist. Oft fehlt den Schülerinnen und Schülern hierbei die Erfahrung und sie können von Ihren Anregungen auch für weitere Planungsschritte sehr profitieren.

Austausch zu offenen Fragen

Im Anschluss an die Bearbeitung des Arbeitsauftrages ZH-AS 42.1 wäre es hilfreich, wenn verschiedene Schüler/innen zu unterschiedlichen Themen ihre offenen Fragen und die damit verbundenen Aktivitäten vorstellen. Ggf. erhalten so einzelne Schüler/innen weitere Anregungen für persönlich ebenfalls bedeutsame Klärungsbedarfe und können diese auf dem eigenen Portfoliobogen ergänzen.

Ansprechpersonen und Informationsquellen besprechen

Diskutieren Sie gemeinsam, wo die Schüler/innen die passenden Informationen und Ansprechpersonen finden (bei Bedarf siehe hierzu „Schule vernetzt gedacht“ im Ausgangsmaterial). Verweisen Sie hierbei insbesondere auf die aktuellen Unterstützungsangebote der Berufsberater/innen der Bundesagentur für Arbeit.

**Hinweis:** Anregungen zur Umsetzung im Präsenzunterricht finden Sie in den landesspezifischen Ausgangsmaterialien.

Quellennachweis: Vorhaben „Berufliche Orientierung wirksam begleiten“, hrsg. von der Bundesagentur für Arbeit in Zusammenarbeit mit der Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) gGmbH, Autorin Saskia Wittmer-Gerber u. a.